«Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий)**

**в рамках организации работы наставнической пары**

*Образовательная организация ЦДТ «Олимп*

*Форма наставничества\_\_методист –пдо, имеет педобразование*

*Ф.И.О. наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. наставляемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Цель и задачи реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре*

*Цель:* Создание условий для формирования профессиональных компетенций педагога, способствующих реализации педработника в точке роста «Я могу и могу научить других»

*Задачи:*

1. *Ознакомить с моделью компетенций и ценностями ОУ*
2. *Выявить потребности в обучении (сбор ожиданий через опрос, позитивную формулировку, эффективные вопросы, развивающий диалог, анализ модели компетенций)*
3. *Составить траектория развития через раскрытие потенциала, SWOT анализ*
4. *Определить цель для дальнейшей работы по развитию профкомпетентности (точка роста) через SMART*
5. *Способствовать приобретению теоретических знаний и применению их на практике*
6. *Провести тренинги по личностному росту )развитие, мотивация, снятие психол барьеров)*
7. *Реализация полученных навыков*

*Формы работы опрос, анкета, тренинг, наблюдение, АМО, проверка эффективности обучения (4 уровня)*

*Ожидаемые результаты:*

*Формирование профессионала, способного преодолеть возможные трудности и вести за собой других*

*Сроки реализации плана* авг 2023 и май 2024 ,аналаиз, корректировка след уч год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование умений, навыков, компетенций, которые необходимо сформировать** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Формат (очный/дистанционный)** | **Результат** |
| **Профкомпетентность и мастерство** | **Подача теории через ГМО, ШМС и работа в творч группах, через работу в платформах** | **В теч всего срока реализ** | **Очно и дист**  | **Повыш уровня профкомет на 10%** |
| **Саморазвитие, ответсвенность и потребность в достижениях** | **Саммобразование, тренинги личн роста, навыки self skills3 soft skills** | **В теч всего срока реализ** | **Очно и дист**  | **Повыш уровня на 10%** |
| **Коммуникация и гибкость** | **Динамич формы работы**  | **В теч всего срока реализ** | **Очно и дист**  | **Повыш уровня на 10%** |
| **Командное руководство, лидерство и упр конфликтом**  | **Тимбилдинг, тренинги** | **В теч всего срока реализ** | **Очно и дист**  | **Повыш уровня на 10%** |
| **Планирование и организация**  | **Проектн деятельность**  | **В теч всего срока реализ** | **Очно и дист**  | **Повыш уровня на 10%** |
| **Критическое мышление** | **Динам формы работы, нов проекты** | **В теч всего срока реализ** | **Очно и дист**  | **Повыш уровня на 10%** |
| **Креативность и творч подход** | **АМО** | **В теч всего срока реализ** | **Очно и дист**  | **Повыш уровня на 10%** |
| **Кооперация (взаимод и сотр)** | **Командная работа** | **В теч всего срока реализ** | **Очно и дист**  | **Повыш уровня на 10%** |
| **Мотивация на успех и управление стрессом** | **Тренинги, коч, психолог** | **В теч всего срока реализ** | **Очно и дист**  | **Повыш уровня на 10%** |
| **Анализ промежут результатов и корректировка прогр** | **Меропр с учетом корректировки**  | **В теч всего срока реализ** | **Очно и дист**  | **Повыш уровня на 20%** |
| **Итог** | **Переход с каждым разом на нов ступеньку своего развития, формирование Т-образного сотрудника, обладающ навыки в проф деят и смежн областях** |

**Я могу и могу научить других!**

**ВСЁ возможно)**